

## הצלחה

הכנס הארצי לתקשורת תומכת וחליפית (תת"ח) שנת תשע"ט 2019

## תת"ח בילקוט

הנכם מוזמנים לכנס השנתי של עמותת אייזק ישראל 2019

שיתקיים בימים רביעי וחמישי, בתאריכים 17-18 ביולי 2019 י"ד-ט"ו בתמוז תשע"ט

הכנס יתקיים במכללת לוינסקי בתל אביב

\*חניה בשפע במגרש שלפני מכון מופת

לתשומת לבכם:

- לרשותכם 3 דרכי רישום – פרטים בעמוד הבא
- חדש! אפשרות גם לרישום מקוון דרך האתר החל מה19.6.19
- הרשמה מראש בלבד, עד לתאריך 12.7.2019
- לא תתאפשר הרשמה ביום הכנס

## יריב רעיונות

הכנס השנתי לתקשורת תומכת וחליפית הינו הזדמנות נפלאה לשתף ברעיונות וחומרי תת"ח באופן מעשי. במהלך ההפסקות, יוצגו שולחנות עם חומרי תת"ח שהכנתם אתם ושתרצו לשתף בהם את הציבור. היריד יעמוד גם הוא בסימן 'תת"ח בילקוט'. אנו מזמינים אתכם להביא בעיקר חומרי ועזרי תת"ח המותאמים להנגשת תת"ח בתוך המסגרות הלימודיות.

המעוניינים להציג רעיונות ביריד, מתבקשים להודיע למלי קצב הנדלמן malikatsav@gmail.com עד לתאריך 26.6.19 כדי שנדע לשמור לכם מקום. מחכים לעזרי התת"ח ולחומרים שלכם!

**טבלת מחירי דמי השתתפות –**

שני ימי כנס	יום כנס אחד	
250	150	חברי עמותת 'אייזק ישראל'
350	250	משתתף שאינו חבר עמותת 'אייזק ישראל'
175	125	משתמשי תת"ח, בני משפחה מקרבה ראשונה ושניה, סטודנטים לתואר ראשון*, גמלאים
125 חברי עמותה	75 חברי עמותה	

\*בצירוף צילום תעודת סטודנט עדכנית

- אם ברצונך להירשם לעמותה וטרם שילמת את דמי החברות לשנת 2019 (180 ש"ח לראשון, 100 ש"ח למשתמש תת"ח, בני משפחה ופנסיונרים), ניתן לצרפם ולזכות בהנחת חברים לכנס בהתאם.
- קבלות ישלחו בדואר אלקטרוני אנא הקפידו לציין את כתובת ה E-mail.
- לא תתבצע החזרת תשלום עבור משתתפים שנרשמו ולא הופיעו לכנס.
- משתתפים המעוניינים לקבל אישור השתתפות בכנס יבקשו זאת מראש על גבי טופס הרישום.

**לרשותכם 3 אפשרויות לתשלום:**

1. תשלום באמצעות הטופס המקוון באתר העמותה [www.issac.org.il](http://www.issac.org.il) החל מה1.6.19 ועד ה12.7.19
2. תשלום באמצעות צ'קים - אפשרי רק עם שליחת הטופס בדואר רשום לכתובת העמותה: ת.ד. 244 מושב אמירים 2011500 ההרשמה פתוחה מעתה ועד ה12.7.19
3. תשלום טלפוני בכרטיס אשראי - אפשרי רק עם שליחת הטופס המלא כקובץ סרוק לדואל [israelaac@gmail.com](mailto:israelaac@gmail.com) לשם חיוב הכרטיס יש להתקשר לטלפון 050-7755222 בימי חמישי בשעות 8:30 עד 15:00. ההרשמה פתוחה מעתה ועד ה12.7.19

טופס הרשמה:



שם		
שם משפחה		
כתובת		
טלפון		
טלפון נייד		
מקצוע ומקום עבודה נא לציין אם יש יותר מאחד		
כתובת דואר אלקטרוני e-mail		
האם ברצונך לקבל אישור השתתפות סמן X ע"פ בחירתך		כן <input type="checkbox"/> לא <input type="checkbox"/>
האם יש לך בן משפחה משתמש בתקשורת תומכת וחליפית? אם כן ציין את הקרבה:		
השתתפות בימי הכנס סמן X ע"פ בחירתך	יום רביעי 17.7.19 <input type="checkbox"/>	יום חמישי 18.7.19 <input type="checkbox"/>
מצורף צ'ק על סך:		

**הרישום עד לתאריך 12.7.2019**

**יום רביעי, 17 ביולי 2019, י"ד בתמוז תשע"ט**

שעה	תוכנית	מרצה
8:15-9:00	התכנסות והרשמה	
9:00-9:30	ברכות – ד"ר עדי נאמן, יו"ר איזק ישראל אסיפת חברים איזק ישראל	
9:30-10:10	פאנל 'תת"ח בילקוט – האתגר' בהשתתפות הורים ואנשי מקצוע	
<b>מושב 'תת"ח בילקוט' – מהגן לבית הספר</b>		
10:10-10:30	צבעים צלילים ומה – שח (מסך) הכל ביחד זה תת"ח – הנגשה רב ערוצית בגן פעמון	אורית מנדל, גן פעמון, אור צ'יימס מודיעין
10:30-10:50	כוכב השבוע	רות מירסקי ולירז בן אבו, גני ילדים שלוה
10:50-11:20	הפסקה	
11:20-11:40	על לוח לבנו – תת"ח כתומך רגשי	אסתי קושלבסקי ונעמי שטרן, מרכז סול"ם
11:40-12:00	to play together	תמר שץ, בית איזי שפירא
12:00-12:20	מי אני? תכנית ייצוג עצמי בבית ספר איזי שפירא לחינוך מיוחד	דפנה כהן, בית ספר איזי שפירא
12:20-12:40	"המירוץ למיל-און"	נדין קלמק, לין קרא-עוז וגיא רודובסקי, בית ספר און
12:40-13:40	הפסקת צהריים	
<b>מושב 'תת"ח בילקוט' – הכשרת והדרכת צוותים</b>		
13:40-14:00	תכנית עבודה להטמעת טכנולוגית סיוע מסוג iPad לצורכי תקשורת בקרב אוכלוסיה של תלמידים על הרצף האוטטיסטי במסגרות בחינוך מיוחד	מרים אוחיון, סמינר הקיבוצים, משרד החינוך; בטי שרייבר, סמינר הקיבוצים
14:00-14:20	הטמעת תת"ח בכיתה - מודל לעבודה משותפת של קלינאית התקשורת והצוות החינוכי בבית הספר	נילית כהן-מידן וענבל אוגרן- נחמן
14:20-14:40	האייפד יוצא מהילקוט - הטמעת שימוש בתת"ח בבית ספר שירת הלב	ליאור היישריק, עדי שיכל ומיכל שחראי, בית ספר שירת הלב
14:40-15:00	לוחות תקשורת ספציפיים כאמצעים תומכי למידה והתארגנות עבור תלמידים המשתמשים במחשבי תקשורת	תמר חכים, יעל חרס ומיכל ויסמן-ניצן, ביה"ס אופקים

**יום חמישי, 18 ביולי 2019, ט"ו בתמוז תשע"ט**

שעה	תוכנית	מרצה
8:15-9:00	התכנסות והרשמה	
9:00-9:10	פתיחה וברכות	
<b>מושב 'תת"ח לאוכלוסית הבוגרים והמבוגרים'</b>		
9:10-9:30	חוות תלמים - לומדים תקשורת תומכת גם במסגרת תעסוקה שיקומית	עדי נאמן, חוות תלמים
9:30-9:50	להתבגר בתקשורת - התאמת תת"ח במרכז יום בנות שיח סוד	אלישבע מינץ, מרכז יום, שיח סוד, ירושלים
9:50-10:10	שוברים שתיקה	מירי פיקאר, המרכז הרפואי הרצוג
10:10-10:40	תקשיבו למבט שלי - שילוב תת"ח במערך הפליאטיבי ובמצבי סוף חיים	תמר טרוזמן, לימור לוי ובת אל אהרוני-כ"ץ, המרכז הרפואי שהם
10:40-11:10	הפסקה	
<b>מושב 'חידושים טכנולוגיים'</b>		
11:10-11:30	מה הלו"ז? - הנגשת יומן לאנשים עם מוגבלויות מורכבות במרכז יום 'גלגל התנופה'	אורי גור דותן, הילה ינאי, שימי חסאן, איילה הלחמי והילה ינאי, מרכז היום 'גלגל התנופה'
11:30-11:50	EyeControl פתרון פשוט למצבים מורכבים #	אור רצקין, מורן אופיר, ומי-טל הלוי-רוזנבלט, חברת אייקונטרול
<b>מושב 'סוגיות בתת"ח'</b>		
11:50-12:10	"מבול של אייפדים ירד עלינו!" - הנגשה, יצירתיות ולמידה משמעותית של סטודנטים לחינוך מיוחד בהקשרי ההתנסות של תלמידים עם לקויות מורכבות	אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך
12:10-12:40	"חישוב מסלול מחדש" - מסע ניווטם בשבילי התת"ח לאורך הילדות	ענבר גלוסשניידר, אמא של איתן וגילית מתוקי
12:40-13:45	הפסקת צהריים	

סדנאות למידה (המשתתפים מוזמנים לבחור סדנה אחת, תוכן הסדנאות מפורט בהמשך. הרשמה בבוקר הכנס)

<p><b>סדנה מס. 4:</b> מהנגשה להטמעה – סיפורים חידושים ומתודולוגית 8 הצעדים</p>	<p><b>סדנה מס. 3:</b> קבוצת מנהיגות למשתמשי תת"ח</p>	<p><b>סדנה מס. 2:</b> שילוב אמנויות עם לוחות תקשורת כאמצעי ביטוי</p>	<p><b>סדנה מס. 1:</b> כשירות שפתית אצל ילדים שמתמשים בתת"ח</p>	<p><b>13:45-15:00</b></p>
--	--	--	--	---------------------------

# הצגות המכילות תוכן שיווקי

### תוכן הסדנאות לבחירה:

#### סדנה מס. 1:

#### כשירות שפתית אצל ילדים שמתמשים בתת"ח - כיצד ניתן לקדם את היכולות המורכבו-תחביריות אצל ילדים שמתמשים בתת"ח?

ד"ר גת סבלדי-הרוסי - אוניברסיטת אריאל

ילדים בעלי לקות דבור משמעותית מלידה לעיתים לא רוכשים את היכולת המוטורית המספקת כדי להפיק דבור פונקציונלי וברור. ילדים אלו הם מועמדים טובים להשתמש בתקשורת תומכת וחליפית כתוספת או כתחליף קבוע לדבור הטבעי (בוקלמן ומירנדה 2007; סמיט 2015; סמיט 2006).

מחקרים קודמים מדווחים שילדים אלו מגלים קושי משמעותי ברכישה של הדקדוק והשימוש בו (בלוקברגר וג'ונסון, 2003; סטון, סוטו ובלוקברגר 2002). ההפקות של ילדים שמתמשים בתת"ח מאופיינות על ידי שימוש רב בשמות עצם, חוסר שימוש במילות פונקציה, חוסר שימוש בהטיות ודיבור טלגרפי.

מאידך ההתפתחות הטכנולוגית המואצת, פיתוח מכשירי תקשורת המאפשרים גישה רחבה ללקסיקון ולסמנים דקדוקיים ושימוש באסטרטגיות מבוססות מחקר מסייעים רבות לילדים אלו בהבנה ובבניית סוגים שונים של פסוקיות בעזרת התמיכה של שותף התקשורת (סמיט, 2015, סבלדי-הרוסי וסוטו 2018, סבלדי-הרוסי, סוטו ולוסטינגמן 2019).

בסדנה זו אציג את הממצאים האחרונים בתחום בנוגע לקידום היכולת המורכבו-תחבירית של ילדים שמתמשים בתת"ח בשפה האנגלית, השיקולים השונים שיש לקחת בהתערבות שפתית, תפקיד שותף התקשורת וכיצד ניתן להטמיע זאת אצל משתמשי תת"ח דוברי השפה העברית.

## סדנה מס. 2 :

### שילוב אמנויות עם לוחות תקשורת כאמצעי ביטוי

ענת פרידמן, תרפיסטית באמנות דיגיטלית, מדריכה בצוות ההדרכה של העמותה לתסמונת רט, מנחת השתלמויות לצוותים ולאנשי מקצוע בתחום של שילוב אמנויות עם טכנולוגיה

הערוץ היצירתי מאפשר לשלב תנועה, צילום, מילים, צבע, קול ומוזיקה בשביל להרחיב את הביטוי ולאפשר לעולם הפנימי העשיר והצבעוני שיש לכל אחד (גם אם יכולת הביטוי מצומצמת) לבוא עוד קצת לידי מימוש. הסדנה תכלול דוגמאות מהשטח ושיתוף בדרך ההכנה והשימוש בלוחות אלו כך שהשימוש יהיה נגיש לצרכים השונים. הסדנה תתמקד בדרך בה ניתן ליצור ולשלב לוחות תקשורת ממוחשבים עם יצירה כאמצעי ביטוי באופן המתאים לכל הרמות. בסדנה ינתן דגש על שימוש במערכת מיקוד מבט וכן יוצגו דוגמאות משילוב אמנויות עם האיפוד

## סדנה מס. 3 :

### קבוצת מנהיגות למשתמשי תת"ח

חברי הקבוצה: טומי ברצ'נקו, מרטין ז'ורבלוב, גילי רטהאוז, ליעד ללזרוב ויהונתן שבדרון  
מנחות: דר' אורלי הבל ויליך בר

בסדנה זו נרצה לשתף בשלבי ההתגבשות הראשונים של קבוצת מנהיגות למשתמשי תת"ח. בקבוצה חברים חמישה בוגרים משתמשי תת"ח והיא מונחת בסיוע של עובדת סוציאלית וקלינאית תקשורת. שלבי ההתגבשות ברמת החזון והמטרות של הקבוצה קורמים לאיטם עור וגידים כאשר במקביל נוצרת שותפות ואחדות המאפשרת חקר ודיון בסוגיות מורכבות הקשורות למנהיגות ולתת"ח בין משתתפיה. בסדנה נרצה להשמיע את קול הקבוצה כחלק מתהליך ההתגבשות של חבריה. תהליכי סנגור עצמי אופייניים למשתמשי תת"ח ייסקרו כחלק מהתהליך ראשוני זה. במהלך הסדנה נקיים שיח משותף עם משתתפי הקבוצה כך שיכירו את אותה. המשתתפים יקחו חלק בפעילות משותפת שתועבר על ידי חברי הקבוצה כדי לחדד ולהעשיר את היעדים שהציבה לעצמה הקבוצה לפעול למימושם.

## סדנה מס. 4 : #

### מהנגשה להטמעה – סיפורים חידושים ומתודולוגית 8 הצעדים

הדר זלצר פלאח, מדריכה ומנגישה טכנולוגיות סיוע, סמנכ"ל דגש טכנולוגיה מסייעת

בסדנה נפגוש 4 ילדים ומבוגרים, אשר דרך סיפורם האישי נוכל ללמוד על דרכם להטמעת טכנולוגיה מסייעת לתת"ח בשגרת החיים. משתתפי הסדנה יקבלו כלים מעשיים להתמודדות עם עומס המידע הטכנולוגי המציף אותנו. טכניקות אשר דרכן יוכלו לפעול לסינון מידע בכדי לייצר התנסות והתמקדות, לקראת מציאת פתרון טכנולוגי בהתאמה ליכולת האדם. מתודולוגית 8 הצעדים להתאמת אמצעים טכנולוגיים, מציגה דרך מעשית להשגת הטמעה במטרה לאפשר שימוש יומי בטכנולוגיות מסייעות, בשגרת החיים. במסגרת הסדנה יחשפו המשתתפים למגוון אמצעי קצה מכף רגל ועד ראש, יבדילו בין גישה ישירה לגישה עקיפה ויקבלו דוגמאות רבות למשתמשי תת"ח העושים שימוש בטכנולוגיה קלה ובטכנולוגיה גבוהה, תוך מתן דגש על עבודה בצוות רב-מקצועי.